

ГБОУ Школа-интернат №5 г.о. Тольятти.

Подписано цифровой подписью: ГБОУ Школа-интернат №5 г.о. Тольятти. 12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы-интерната № 5

А.П.Стариков

«02» сентября 2024 г.

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары**

Образовательная организация
ГБОУ школа-интернат №5 г.о.Тольятти

ФИО наставника
Панина Оксана Станиславовна

ФИО наставляемого
Давыдова Анастасия Сергеевна

Цель реализации модели наставничества в данной наставнической паре

Создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программой, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе. Ведение учебно-планирующей документации.	Обмен опытом по составлению календарно-тематических и поурочных планов.	сентябрь	очный	

Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с классным коллективом.	Оказание методической помощи в проведении урока.	октябрь	очный	
Выявление направлений педагогической работы, вызвавших у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы по составлению тематического планирования Скорректировать самостоятельную методическую деятельность молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	октябрь	очный	
Ориентирование начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.	Информирование и консультирование молодого специалиста по вопросам разработки,	ноябрь	очный	
Использовать цифровые технологии и ресурсы интернета.	Консультации по использованию ИТ-технологий в учебном процессе. Изучение «методической копилки» компьютерных программ учреждения.	в течение учебного года	очный	
Разрабатывать конспекты коррекционных занятий в соответствии с требованиями ФГОС.	Изучение молодым специалистом рекомендуемой психолого-педагогической и методической литературы. Совместная разработка конспекта урока.	ноябрь-февраль	очный	
Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по	Собеседование по итогам первого полугодия	декабрь	очный	

интересующим вопросам обучения на уроках и во внеурочное время				
Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом. Развитие практических умений при подготовке к урокам, использовании методических приёмов.	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником	февраль	очный	
Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе.	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	март	очный	
Осуществлять систематический контроль и оценку достижений обучающимися планируемых результатов обучения, коррекцию нарушений развития.	Изучение форм мониторингов динамики развития обучающихся, принятых в ОО, оформление соответствующей документации.	в течение учебного года	очный	
Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога.	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	май	очный	